


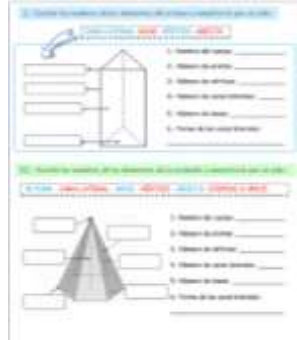

NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° C


NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN



NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO

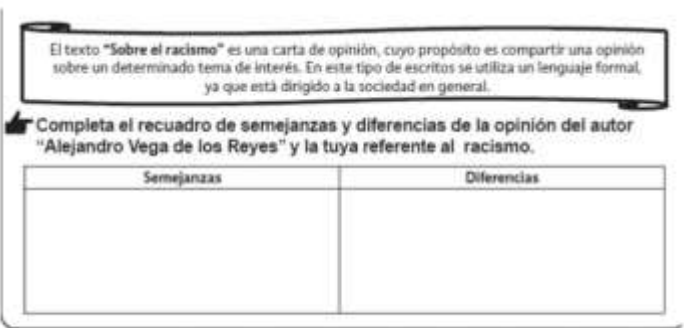
ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ASIGNATURA	Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro.	Descripción concreta y breve de la actividad a realizar	PRODUCTO	EVALUACION
LUNES 08				SUSPENSIÓN DE LABORES		
MARTES 09	Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Matemáticas	Aprende en casa III WhatsApp	TEMA: CUERPOS GEOMÉTRICOS Retroalimentemos un poco... Investiga los siguientes conceptos  Observa los siguientes cuerpos geométricos y anota sus nombres, número de caras, aristas y vértices. Anexo #1	Desafío Actividad del anexo	CRITERIO Identificar las unidades de medida.

						
	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad	Geografía	Aprende en casa III WhatsApp	<p>TEMA: MINORÍAS CULTURALES</p> <p>Elabora un cartel en tu cuaderno sobre la importancia de preservar las minorías culturales y su patrimonio cultural que establecen dentro de todo el planeta.</p> <p>Realiza la siguiente actividad</p> 	Preguntas Ejercicio del libro de texto Dibujo	CRITERIO Trabajo completo Limpieza
MIÉRCOLES 10	Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para la resolución de conflictos. Identifica estrategias para	Formación Cívica y Ética	Aprende en casa III WhatsApp	<p>TEMA: DESAFÍOS DE LA HUMANIDAD</p> <p>Leer las páginas 104-107 para responder las preguntas de la actividad.</p> <p>Resuelve la siguiente actividad</p>	Actividad del libro	CRITERIO.- Secuencias realizadas y participación.

	<p>solucionar conflictos cotidianos que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos. Analiza los desafíos que enfrenta la humanidad.</p>											
	<p>Reconoce y reflexiona sobre varias de las características fundamentales de las obras de teatro y de los cuentos</p>	<p>Lengua Materna</p>	<p>Aprende en casa III WhatsApp</p>	<p>TEMA: CUENTOS Y OBRAS DE TEATRO</p> <p>Retroalimentemos un poco, elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno y destaca las características principales de un cuento y de una obra de teatro</p> <table border="1" data-bbox="1010 768 1688 1190"> <thead> <tr> <th></th> <th>Características principales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Obra de teatro</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Características principales	Cuento		Obra de teatro		<p>Volante</p>	<p>CRITERIOS.- Creatividad Características del volante.</p>
	Características principales											
Cuento												
Obra de teatro												

<p>JUEVES 04</p>	<p>Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en la vida cotidiana.</p>	<p>Ciencias Naturales</p>		<p>TEMA: APROVECHAMIENTO DE LA FORMACIÓN DE IMÁGENES EN ESPEJOS Y LENTES</p> <p>Lee las paginas 113 a la 125 y realiza una presentación en power point sobre el tema, tienes que incluir imágenes, también te puedes apoyar de internet, puedes realizar esquemas, mapas concetuales, etc. En tu presentación</p>	<p>Anuncio</p>	<p>CRITERIO.- Creatividad en la presentación de su trabajo.</p> <p>Uso de la tecnología.</p>
	<p>Identifica la estructura de las cartas de opinión.</p>	<p>Lengua Materna</p>	<p>Aprende en casa III WhatsApp</p>	<p>TEMA: ESCRIBIR CARTAS DE OPINIÓN PARA SU PUBLICACIÓN. Responde la siguiente pregunta ¿En qué se diferencian las cartas formales de las informales?</p> <p>Resuelve las siguientes actividades</p> <hr/> <p> Lee el siguiente texto.</p> <p style="text-align: right;">Sevilla, 21 de octubre de 2014</p> <p style="text-align: center;">Sobre el racismo</p> <p>La semana pasada fui a una fiesta de cumpleaños a recoger a mi prima de seis años. Me fascinó ver allí niños de muy diversas procedencias. A mí, que no puedo estar más a favor de la igualdad entre razas, etnias y países, me hizo mucha ilusión ver a cuatro de los cinco continentes reunidos en 50 metros cuadrados que podría tener el bar donde se estaba celebrando el cumpleaños. Todos juntos, cantando, riendo y compartiendo una misma tarta que bien podría simbolizar este mundo actual, partido en porciones cuando en realidad solo debería haber un trozo. Un gran trozo, no 20 razas, sino una sola: la raza humana. Yo, cuando llega la hora del recreo, suelo sentarme con más inmigrantes que españoles. ¿Por qué? Porque me interesa la cultura de otros países y me gusta saber de sus costumbres. Me pregunto si el mundo no podría estar unido como esos niños de primaria en esa fiesta de cumpleaños. Si no podríamos cogernos de la mano y vencer a esa bestia, lo único negro de este mundo, el racismo.</p> <p style="text-align: right;">Alejandro Vega de los Reyes.</p> <p style="text-align: right;"><small>https://elpais.com/elpais/2014/10/20/diagonia/1411702767_079086.html 23 de Septiembre de 2014 Texto adaptado con fines didácticos @EAD</small></p> <p> Escribe sobre las líneas tu opinión sobre el racismo y posteriormente realiza un debate con tus compañeros.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Cuadro Preguntas</p>	<p>Criterio.- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.</p>

					
VIERNES 05	Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	MATEMÁTICAS	Aprende en casa III WhatsApp	<p>TEMA.: PORCENTAJES POR AQUÍ Y POR ALLÁ</p> <p>Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.</p> <p>1.- Lucía fue a comprar el regalo de cumpleaños de la abuela. Le compró un vestido que tiene un precio de \$620 pesos, pero la tienda cuenta con el 20% de descuento en todas las prendas. ¿Qué cantidad terminó pagando Lucía por el vestido?</p> <p>2.- Julio está interesado en adquirir un nuevo teléfono celular, el cual cuesta \$3,200. En la tienda le ofrecen un 15% de descuento si lo compra de contado. ¿Cuánto sería el precio con descuento para Julio?</p>	CRITERIO Identificar diferentes procedimientos para resolución de problemas
	Identifica la estructura de las cartas de opinión.	LINGÜA MATERNA	Aprende en casa III WhatsApp	<p>TEMA: ESCRIBIR CARTAS DE OPINIÓN PARA SU PUBLICACIÓN.</p> <p>Daremos lectura a libro SEP páginas 110-111.</p> <p>▣ Identifiquemos opiniones: Daremos lectura a la carta que se encuentra en libro SEP página 112 y responderán:</p> <p>¿La carta abordó los temas que indica el título? ¿Qué recomienda el autor para frenar el calentamiento global? ¿Quién es el autor de la carta? ¿Qué tipo de lenguaje utiliza (formal o informal)? ¿Por qué?</p>	Criterio.- Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.

	<p>Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo</p>	<p>VIDA SALUDABLE</p>	<p>Aprende en casa III WhatsApp</p>	<p>TEMA: LA PUBLICIDAD</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>1.- ¿Consideras que influye la publicidad al momento de adquirir algún producto en la tienda o en el supermercado? ¿Por qué?</p> <p>2.- ¿Qué observas en el producto antes de consumirlo o usarlo?</p> <p>3.- ¿Por qué crees que es importante tener una buena publicidad al ofrecer un producto?</p> <p>4.- Imagina que eres el dueño de tus galletas favoritas. Elabora un anuncio publicitario llamativo para venderlas.</p>		<p>Criterio.- Identificar las influencias de la publicidad en sus hábitos de consumo</p>
--	--	------------------------------	--	---	--	---