


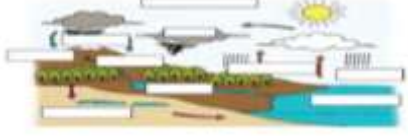





NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° C  
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN  
 NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T.: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO  
 ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN


| FECHA     | APRENDIZAJE ESPERADO              | ASIGNATURA         | Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro. | Descripción concreta y breve de la actividad a realizar  | PRODUCTO                      | EVALUACION  |
|-----------|-----------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------|---|
| LUNES 12  |                                   |                    |  | <b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b>   |                               |   |
| MARTES 13 | Compara razones en casos simples. | <u>Matemáticas</u> | APRENDE EN CASA III  | <p>TEMA: ¡QUÉ BUENA DECISIÓN</p> <p>Contesta los siguientes problemas y argumenta tu respuesta</p> <p>1.- En la pastelería "Don Agustin" la cobrita de 4 litros de leche cuesta \$ 140 y en la pastelería "Don Miguel" 4 litros y medio de la misma leche vale \$ 210 ¿Cuál pastelería es más barata por litro de leche?<br/>                 after math: _____</p> <p>2.- En la farmacia "El Valle de la Salud" una caja con 100 tabletas cuesta \$ 400 y en la farmacia "Don Juan" una caja del mismo medicamento pero con 150 tabletas cuesta \$ 570 ¿Cuál farmacia conviene comprar más al medicamento?<br/>                 R. En la farmacia: _____<br/>                 after math: _____</p> <p>3.- Una caja de cereal de 400 gramos cuesta \$ 30. El mismo cereal pero en caja de 250 gramos cuesta \$ 20 ¿Cuál caja de cereal conviene más comprar? Explica por qué.<br/>                 R. La caja que más conviene es la de: _____ porque: _____</p>    | actividad realizada problemas | <p><b>CRITERIO</b></p> <p>Trabajo completo</p> <p>Limpieza</p> <p>Operaciones</p> |


Resuelve el desafío matemático #50 "¿Cuál es el más concentrado?" que se encuentra ubicado en la página 102 de tu libro de texto.


|       |   |                                  |  |  |                         |   |                |             |              |       |       |             |              |              |                                |   |
|-------|---|----------------------------------|--|--|-------------------------|---|----------------|-------------|--------------|-------|-------|-------------|--------------|--------------|--------------------------------|---|
|       | <p>Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria</p> | <p><b>Ciencias Naturales</b></p> | <p>APRENDE EN CASA III<br/><a href="https://youtu.be/s5nQd6A16R8">https://youtu.be/s5nQd6A16R8</a></p> | <p>TEMA: TRANSFORMACIONES TEMPORALES Y CICLO DEL AGUA</p> <p>Observa el video <a href="https://youtu.be/s5nQd6A16R8">https://youtu.be/s5nQd6A16R8</a></p> <p>Elige del recuadro la palabra correcta para completar el ciclo del agua, puedes consultar la página 95 de tu libro de texto.</p> <table border="1" data-bbox="1018 451 1423 490"> <tr> <td>nieve</td> <td>niebla</td> <td>nieve del agua</td> <td>evaporación</td> <td>condensación</td> </tr> <tr> <td>gases</td> <td>nieve</td> <td>evaporación</td> <td>condensación</td> <td>condensación</td> </tr> </table>  <p>Copia y responde las preguntas de tu libro de la página 95</p> | nieve                   | niebla  | nieve del agua | evaporación | condensación | gases | nieve | evaporación | condensación | condensación | <p>Preguntas<br/>Actividad</p> | <p>CRITERIO<br/>Limpieza<br/>Ortografía<br/>Apunte completo</p> |
| nieve | niebla  | nieve del agua                   | evaporación  | condensación   |                         |   |                |             |              |       |       |             |              |              |                                |   |
| gases | nieve   | evaporación                      | condensación   | condensación   |                         |   |                |             |              |       |       |             |              |              |                                |   |
|       | <p>Planea la escritura de una carta de opinión</p>  | <p><b>Lengua Materna</b></p>     | <p>APRENDE EN CASA III<br/><a href="https://youtu.be/KyN0FQJV3Rs">https://youtu.be/KyN0FQJV3Rs</a></p> | <p>TEMA: ESCRIBIR UNA CARTA DE OPINIÓN</p> <p>Observa el siguiente video y realiza la actividad <a href="https://youtu.be/KyN0FQJV3Rs">https://youtu.be/KyN0FQJV3Rs</a></p>  <p>Seguramente existen infinidad de temas o hechos sobre los que te interesa emitir una opinión, ahora es momento de que elijas uno que realmente te parezca importante. Escucha en noticiarios, hojea el periódico, o platica con tus familiares sobre un tema de tu interés y anota</p>   | <p>LISTA<br/>Apunte</p> | <p>CRITERIO.-<br/>Reconoce los adjetivos.</p> |                |             |              |       |       |             |              |              |                                |   |

|                 |   |                                  |                        | <p>en tu cuaderno lo más importante que investigaste del tema y posteriormente anota tu opinión personal sobre este suceso.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TEMA</th> <th>LO QUE INVESTIGUE DEL TEMA</th> <th>MI OPINION PERSONAL DEL TEMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                 | TEMA                        | LO QUE INVESTIGUE DEL TEMA  | MI OPINION PERSONAL DEL TEMA |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|----------------------------------|------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|
| TEMA            | LO QUE INVESTIGUE DEL TEMA  | MI OPINION PERSONAL DEL TEMA     |                        |   |                             |   |                              |  |  |  |  |  |
|                 |   |                                  |                        |   |                             |   |                              |  |  |  |  |  |
| MIÉRCOLES<br>14 | Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común | <b>Formación Cívica y Ética.</b> | APRENDE EN CASA<br>III | <p>TEMA: ¿DE DÓNDE VIENEN LAS LEYES?</p> <p>Investiga ¿Qué es una ley? Y ¿ De donde surgen?</p> <p>En la Ley general de Derechos de Niñas, Niños y adolescentes se establece cuáles son sus derechos. En la página 119 de tu libro de texto aparecen algunos de ellos. Selecciona el derecho que te pareció más interesante y elabora un dibujo en una hoja completa.</p> | Preguntas<br>DIBUJO         | CRITERIO.-<br><br>Identifica las normas para una buena convivencia. |                              |  |  |  |  |  |
|                 | Comparación de razones en casos simples.  | <b>Matemáticas</b>               | APRENDE EN CASA<br>III | <p>TEMA: LA PROPORCIONALIDAD EN LA VIDA DIARIA</p> <p>Investiga que es la proporcionalidad y anótala en tu cuaderno<br/>Resuelve el siguiente anexo</p>  <p>Resuelve el desafío matemático #51 "Promociones" que se encuentra ubicado en la página 103 de tu libro de texto.</p>      | Anexo<br>Libro<br>Preguntas | CRITERIOS.-<br>Procedimientos adecuados y resultados correctos.     |                              |  |  |  |  |  |

|                  |  |                         |                            |   |  |  |
|------------------|--|-------------------------|----------------------------|---|--|--|
|                  | <p>Expresa por escrito su opinión sobre hechos. Redacta el borrador de una carta de opinión. Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario</p> | <p><b>Español</b></p>   | <p>APRENDE EN CASA III</p> | <p><b>TEMA: MI CARTA DE OPINIÓN</b></p> <p>Elabora tu carta de opinión en una hoja de color de tu preferencia</p> <p>Es tiempo de que elabores en tu cuaderno el borrador de tu carta de opinión, en la cual deberás tomar en cuenta los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Lugar y fecha</li> <li>▣ Destinatario</li> <li>▣ Saludo</li> <li>▣ Inicio (presenta los hechos, el problema o el tema a tratar.)</li> <li>▣ Desarrollo o cuerpo (expone una opinión personal sustentada con argumentos sobre los hechos presentados al inicio.)</li> <li>▣ Cierre (Emite un juicio de valor y se ofrece una recomendación) ▣ Despedida</li> <li>▣ Firma del autor</li> </ul> | <p>Cuadros Anexo Preguntas</p>         | <p><b>Criterio.-</b></p> <p>Analizar la situación y argumentación de su respuesta. Analice y conteste correctamente los ejercicios</p> |
| <p>JUEVES 15</p> | <p>Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.</p>  | <p><b>Geografía</b></p> | <p>APRENDE EN CASA III</p> | <p><b>TEMA: COMERCIO INTERNACIONAL</b></p> <p>Lee tu libro atlas de quinto en la página 102 y resuelve el siguiente anexo</p>  <p>Realizar la actividad de la página 119 del libro de texto: localiza los países involucrados en la producción y comercialización de los juguetes y el celular, luego traza la ruta de producción y distribución de esos productos. NO OLVIDES COLOCAR LA SIMBOLOGIA</p>  | <p>Apunte Preguntas correctas Mapa</p> | <p><b>CRITERIO.-</b></p> <p>Ortografía Expresión de su idea en cada una de las preguntas.</p>  |

|  |   |                           |                                |  |                                       |   |
|--|---|---------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
|  |   |                           |                                |   |                                       |   |
|  | <p>Investiga sobre la música ritual que se toca en las celebraciones tradicionales.</p> | <p><b>Español</b></p>     | <p>APRENDE EN CASA<br/>III</p> | <p>TEMA: ASÍ SE CANTA Y SE BAILA EN LAS COMUNIDADES MAZATECAS DE PUEBLA</p> <p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas con ayuda de tus familiares:</p> <p>¿Qué celebraciones tradicionales existen en tu comunidad?</p> <p>¿Cuándo las festejan?</p> <p>¿Qué música o danza se utiliza en esa celebración?</p> <p>¿Cuál es la vestimenta que utilizan para las celebraciones tradicionales?</p> <p>¿Por qué consideras que es importante preservar este tipo de celebraciones tradicionales?</p> <p>Realiza un dibujo de alguna de ellas en una hoja blanca y anéxala a tu cuadernillo</p> | <p>Preguntas<br/>Dibujo</p>           | <p><b>Criterio.-</b><br/>Participación activa del alumno y argumentación que brinda al responder</p> <p><b>Criterio.-</b> El alumno responde correctamente.</p> |
|  | <p>Compara razones en casos simples.</p>  | <p><b>Matemáticas</b></p> | <p>APRENDE EN CASA<br/>III</p> | <p>TEMA: ¿QUÉ ES EL VALOR UNITARIO?</p> <p>Copia el siguiente apunte y contesta las preguntas</p>  | <p>Desafío<br/>Actividad resuelta</p> | <p><b>Criterio</b><br/>Reconoce el volumen de las figuras.</p>  |

|            |  |                                 |                     |  |            |  |
|------------|--|---------------------------------|---------------------|--|------------|--|
|            |  |                                 |                     |  <p>Resuelve las paginas 104, 105 y 106 de tu libro de desafíos</p>   |            |  |
|            | Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales  | <b>HISTORIA</b>                 | APRENDE EN CASA III | <p>TEMA: LA EDAD MEDIA</p> <p>Realiza una exposición de la lectura de las páginas 86 A LA 87<br/>Puedes realizar una presentación de power point y grabar un video donde vayas explicando cada diapositiva o en un papel bond y grabarte exponiendo sobre el tema</p>  | EXPOSICIÓN | <b>Criterio.-</b> El alumno responde correctamente |
| VIERNES 16 | Argumenta sobre las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar. | <b>Educación Socioemocional</b> | APRENDE EN CASA III | <p>TEMA: EMOCIÓN DE SORPRESA.</p> <p>Nos asombramos cuando vemos algo por primera vez, cuando nos ocurren cosas que no esperábamos, cuando aprendemos algo o conseguimos hacer algo que creíamos muy difícil, cuando algo fuera de lo normal ocurre. Incluso, cuando nos dicen algo que no esperábamos oír. Anota en tu cuaderno 5 situaciones que recuerdes en donde sentiste la emoción de sorpresa.</p> | ORACIONES  | Expresas sus emociones                             |
|            | Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje  | <b>ARTES</b>                    | APRENDE EN CASA III | <p>TEMA: HISTORIETA L RITMO DE MÚSICA</p> <p>Elabora en tu cuaderno una historieta en donde involucres a personajes que produzcan sonidos, como por ejemplo artistas de rock, bailarines de folklore, de pop o lo que a ti más te guste.</p>   | HISTORIETA | Creatividad, color, limpieza.                      |

|  |  |                           |  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
|  | <p>Compara razones en casos simples.</p> | <p><b>MATEMATICAS</b></p> | <p>APRENDE EN CASA<br/>III<br/><a href="https://vm.tiktok.com/ZMem9c3tC/">https://vm.tiktok.com/ZMem9c3tC/</a></p> | <p>TEMA: MODA, MEDIA Y MEDIANA</p> <p>Observa el siguiente video<br/><a href="https://vm.tiktok.com/ZMem9c3tC/">https://vm.tiktok.com/ZMem9c3tC/</a></p> <p>copia el siguiente apunte</p>  <p>The image contains three educational cards. The first card (blue) explains the Mean (Media aritmética o promedio), defining it as the sum of values divided by the number of values. Example: 2, 3, 4, 5, 2, 3, 3, 6. Calculation: <math>M = \frac{2+3+4+5+2+3+3+6}{8} = \frac{28}{8} = 3.5</math>. The second card (orange) explains the Median (Mediana), defining it as the value that separates the higher half from the lower half of a data set. Example: 2, 3, 4, 5, 2, 3, 3, 6. Calculation: <math>Med = 4</math>. The third card (green) explains the Mode (Moda), defining it as the value that appears most frequently in a data set. Example: 2, 3, 4, 5, 2, 3, 3, 6. Calculation: <math>Mod = 3</math>.</p> <hr/> <p>Resuelve las paginas 107 a la 109 de tu libro<br/>Juega el siguiente kahoot</p> | <p>Ejercicio<br/>Apunte<br/>Juego</p> | <p>Reconoce el<br/>volumen de<br/>cada una de las<br/>figuras.</p> |
|--|--|---------------------------|--|--|---------------------------------------|--|