






NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° B
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN
 NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO
 ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN


FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ASIGNATURA	Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro.	Descripción concreta y breve de la actividad a realizar	PRODUCTO	EVALUACION
LUNES 19	Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.	<u>Vida Saludable</u>	APRENDE EN CASA III 	TEMA: El olfato y gusto <ul style="list-style-type: none"> •Traspasa la siguiente información en tu cuaderno: El sentido del olfato está en la nariz. Este sentido nos permite oler y diferenciar los aromas que tienen las cosas. Para cuidar la nariz es importante mantenerla limpia ya que estos ayudan a tener una buena respiración y a su vez percibir de mejor manera los olores. El sentido del gusto está en la lengua. Este sentido nos permite percibir el sabor de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La combinación de estos cuatro sabores nos permite percibir otras combinaciones. La lengua es el órgano principal del sentido del gusto. Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene bucal. •Realiza el anexo 11 en el cual debes clasificar los objetos con los sentidos que lo puedas percibir. 	Apunte Anexo	Ortografía Limpieza
		<u>Geografía</u>	APRENDE EN CASA III https://www.youtube.com/watch?v=fpiGbAmJtNs	TEMA: Sociedades en consumo <ul style="list-style-type: none"> •Abre tu libro de geografía. Actividades en la página 51 y 52 completa el esquema acerca del consumo responsable que aprendiste la sesión anterior. •Lee la información de la página 139, observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=fpiGbAmJtNs 		CRITERIO Trabajo completo Limpieza

				<ul style="list-style-type: none"> •Elabora en tu cuaderno una conclusión del tema, en el cual reflexiones acerca de como afecta la publicidad al consumismo. •Observa los dibujos del anexo 13 e identifica cual son de consumo y consumismo. •Para finalizar, responde los ejercicios de la página 53 en tu cuaderno de geografía actividades. 		Operaciones
		<u>Lengua Materna</u>	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: Escribir cartas personales a familiares o amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abre tu libro de textos de español en la página 151 y lee el apartado El correo electrónico” responde los cuestionamientos que ahí se presentan en tu cuaderno • Transcribe la siguiente información en tu cuaderno <p style="text-align: center;">El correo electrónico</p> <p>El correo electrónico o e mail (tomado del inglés electrónico mail) es un medio de comunicación digital por escrito, similar a las cartas y postales del correo postal de antaño, que aprovecha la tecnología multimediática de Internet para el envío en diferido de mensajes más o menos largos y dotados o no de adjuntos, entre dos o más interlocutores diferentes</p> <p>El correo electrónico fue durante mucho tiempo la forma de comunicación estándar entre los usuarios de Internet Aún hoy en día ocupa un rol privilegiado, especialmente a la hora de transmitir información adicional (archivos adjuntos de diverso tipo) que no requiere de atención inmediata</p> <ul style="list-style-type: none"> • El correo electrónico suele ser mas libre en estructura que una carta, sin embargo hay algunos elementos que debes identificar Practícalo en la actividad del anexo 9 	LISTA Apunte	CRITERIO.- Reconoce los adjetivos.
MARTES 20	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	<u>Educación Física</u>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: Actualizando mis aprendizajes</p> <p>Con la supervisión de un adulto y con mucho cuidado realiza los siguientes movimientos de yoga kids.</p>		

						
Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.	Ciencias Naturales	APRENDE EN CASA III		<p>TEMA: La energía en la naturaleza</p> <p>La energía potencial, es la energía que poseen los cuerpos que están en reposo. Cuanto mayor sea la masa del cuerpo mayor será su energía potencial.</p> <p>La energía cinética es la energía que tienen los cuerpos que están en movimiento.</p> <p>Analiza el anexo #3 y resuelve la actividad 1 "Relaciona y concluye" que se encuentra en tu libro de texto en la página 128.</p>	Actividad del anexo. Lección del libro.	CRITERIO.- Identifica la energía que proviene de la naturaleza.
Usa la media(promedio), la mediana y la moda en la resolución de problema.	Matemáticas	APRENDE EN CASA III		<p>TEMA: Moda, Mediana y Media</p> <p>Observa el video y después contesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Las medidas de tendencia central son: 2- La media aritmética es lo mismo que el 3-¿Cómo se obtiene la media aritmética? 4- ¿Qué es la moda? 5- ¿Qué es la mediana? 	Preguntas y actividad	CRITERIOS.- Procedimientos adecuados y resultados correctos.

				<p>Calcula los datos de los siguientes números</p> <p>5, 7, 6, 4, 3, 8, 7</p> <p>Media = _____ Mediana = _____ Moda = _____</p> <p>8, 11, 12, 15, 14, 7, 11, 9, 11</p> <p>Media = _____ Mediana = _____ Moda = _____</p> <p>2, 1, 5, 3, 4, 8, 9, 5, 7, 5</p> <p>Media = _____ Mediana = _____ Moda = _____</p> <p>En la mediana si al organizar los datos ninguno queda en medio, se suman los dos que quedan en el centro y se calcula el promedio. Ejemplo 8 y 4 = 12 ÷ 2 = 6 el número 6 sería la mediana.</p>		
	Identifica palabras y expresiones que indican Tiempo y espacio en las cartas personales.	Español	<p>APRENDE EN CASA III</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1IRFSFvRhE</p>	<p>TEMA: Escribir cartas personales a familiares o amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases has podido conocer información de las cartas y el correo electrónico. • A continuación completa el cuadro de similitudes y diferencias entre el correo postal y el correo electrónico con lo que ya conoces. • Elabora una encuesta en tu casa sobre cual medio de comunicación consideran que es mejor para uso y por qué, registra la información en tu cuaderno de trabajo. • Finaliza, observando con mucha atención el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=1IRFSFvRhE 	Encuesta Cuadro	Criterio.- Identificar las similitudes o diferencias entre el correo postal y electrónico.
MIÉRCOLES 21		Formación Cívica	<p>APRENDE EN CASA III</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GhXCqtvpl64</p>	<p>TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa el siguiente video para identificar los términos de justicia equidad e igualdad https://www.youtube.com/watch?v=GhXCqtvpl64 • Lee la información de la página 116 y 117 y resuelve los cuestionamientos que se presentan en la página 118 de tu libro de textos • Lee el reglamento del anexo 16 examínalo respondiendo las preguntas del diagrama de la página 120 • Por último elabora una propuesta de modificación como se muestra en el ejemplo de la página 121 de tu libro 	<p>Identificar los términos de igualdad y equidad.</p> <p>Propuesta</p>	CRITERIO.- Ortografía Expresión de términos y propuestas.

	Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares.	<u>Español</u>	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA: Prácticas diversas para el tratamiento de malestares</p> <p>Lee el texto “reflexiones respecto a plantas medicinales y su enseñanza en medicina” que se encuentra en la página 125 y 126 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Para qué han sido utilizadas las plantas durante años?</p> <p>¿Cuál es la herencia prehispánica con la que cuenta México?</p> <p>¿Para qué es una alternativa viable la herbolaria mexicana?</p> <p>¿Cómo han logrado preservar las etnias actuales el saber de la medicina tradicional?</p> <p>¿Por qué utilizan la medicina tradicional y no la medicina alopática las personas de los grandes suburbios?</p>	Preguntas	Criterio.- El alumno responde correctamente.
	Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas	<u>Matemáticas</u>	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA: ¿Mediana o media aritmética?</p> <p>Resuelve el desafío matemático #53 “México en números” que se encuentra ubicado en la página 107 y 108 de tu libro de texto.</p>	Desafío	Criterio Resolución del problema
JUEVES 22	Identifica palabras y expresiones que indican Tiempo y espacio en las cartas personales	<u>Lengua Materna</u>	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transcribe en tu cuaderno de trabajo la siguiente información Los deícticos <p>Un deíctico es una palabra o frase como yo o aquí, que no pueden entenderse completamente sin más información contextual en estos ejemplos son la identidad del hablante y su ubicación, respectivamente Tomemos como ejemplo la frase “Nosotros fuimos allí ayer” La expresión presenta tres deícticos: “ nosotros”, “ y “ Para entender el contenido, primero debemos saber a quiénes se refiere “</p> <p>También tenemos que conocer dónde es “e incluso, si la expresión aparece en un escrito o la escuchamos en una grabación, resulta imprescindible averiguar cuándo fue “En cambio, otras expresiones sin deícticos presentan la información de modo tal que no se necesitan más referencias para que su significado sea comprensible “Juan Pérez, Martín López y María González fueron al Museo de Ciencias Naturales de San Jacinto el 3 de enero de 2015.</p> <p>Además de todo lo indicado, no podemos pasar por alto que existen tres tipos fundamentalmente de deícticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los deícticos de tiempo donde se incluyen los adverbios de tiempo Ejemplos son hoy, mañana, ayer 	Apunte Anexo	Reconoce los deícticos.

				<ul style="list-style-type: none"> - Los deícticos de persona, entre los que están los pronombres personales, los demostrativos y también los posesivos - Los deícticos de espacio, donde se vienen a englobar lo que son los adverbios de lugar tales como aquí, allí, más lejos. - Recorta el interactivo del anexo 14 y escribe ejemplos de los distintos deícticos Después abre tu libro de textos en la página 151 y encuentras los deícticos en la carta que ahí se presenta. 																
		Historia	<p>APRENDE EN CASA III</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZPj9RQIYh9Q</p>	<p>TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee con mucha atención la información de las cruzadas en la pagina 93 de tu libro de textos de historia • Observa la siguiente narración de las cruzadas para que te quede más claro el tema Liga https://www.youtube.com/watch?v=ZPj9RQIYh9Q • Utilizando la información que conociste elabora en tu cuaderno de trabajo una historieta acerca de las cruzadas 	HISTORIETA	Creatividad, color, limpieza.														
	Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Matemáticas	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA:</p> <p>Resuelve los siguientes problemas</p> <p>1.- Durante una semana de invierno se registraron las siguientes temperaturas:</p> <table border="1" data-bbox="1020 789 1661 878"> <thead> <tr> <th>Dom</th> <th>Lun</th> <th>Mar</th> <th>Mier</th> <th>Jue</th> <th>Vie</th> <th>Sab</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8° C</td> <td>6° C</td> <td>7° C</td> <td>7° C</td> <td>8° C</td> <td>7° C</td> <td>6° C</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ordena los datos del menor al mayor y calcula lo que se te pide: Datos ordenados: Moda: _____ Mediana: _____ Promedio (Media): _____</p> <p>2- María tomó la estatura de 8 alumnos del grupo de 6° grado, estos fueron los resultados: 1.48 m, 1.39 m, 1.55 m, 1.47, 1.52 m, 1.48 m, 1.6 m, 1.48 m. Ordena las estaturas de menor a mayor y calcula lo que se pide: Datos ordenados: Moda: _____ Mediana: _____ Promedio (Media): _____</p> <p>Resuelve el desafío matemático #53 “México en números” que se encuentra ubicado en la página 109 y 110 de tu libro de texto.</p>	Dom	Lun	Mar	Mier	Jue	Vie	Sab	8° C	6° C	7° C	7° C	8° C	7° C	6° C	Ejercicio Lección	Identifica la media, la moda y la mediana.
Dom	Lun	Mar	Mier	Jue	Vie	Sab														
8° C	6° C	7° C	7° C	8° C	7° C	6° C														
Semana 12-16 Abril		Español	<p>APRENDE EN CASA III</p>																	

JOSEPH						
MARTES		<u>Formación Cívica y Ética</u>	APRENDE EN CASA III		Historieta	Creatividad Material Ortografía
MIÉRCOLES		<u>Matemáticas</u>	APRENDE EN CASA III		Figuras geométricas	Utiliza los instrumentos adecuados.
		<u>Ciencias Naturales</u>	APRENDE EN CASA III			
JUEVES		<u>Vida Saludable</u>	APRENDE EN CASA III https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6Ylo		Dibujo Video	Comentario de video. Escritura. Ortografía.
		<u>Matemáticas</u>	APRENDE EN CASA III			
		<u>Educación Socioemocional</u>	APRENDE EN CASA III			
VIERNES		<u>Español</u>	APRENDE EN CASA III		CUADRO	Ortografía Limpieza Recolección de información

CLASE VIRTUAL	SECUENCIAS DIDACTICAS
MIÉRCOLES 9:00 AM	