
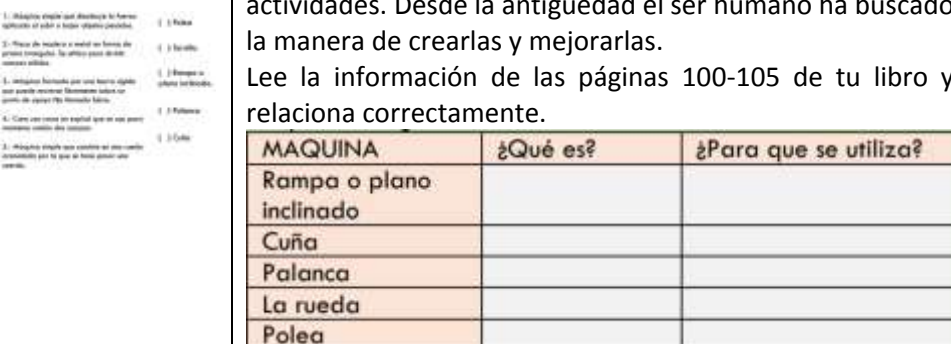


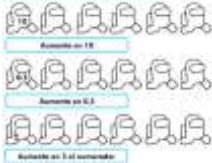










NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° C
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN
 NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO
 ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ASIGNATURA	Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro.	Descripción concreta y breve de la actividad a realizar	PRODUCTO	EVALUACION
LUNES 03	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	<u>Vida Saludable</u>		<p>TEMA: El hábito de cuidar nuestra salud</p> <p>1.- Elabora en tu cuaderno una carta, en donde invites a tus compañeros del salón a mantener hábitos de higiene para cuidar nuestra salud.</p>	Apunte Carta	Ortografía Limpieza
	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud	<u>Geografía</u>		<p>TEMA: El PIB</p> <p>El desarrollo económico de cada país está relacionado con el progreso social, con la capacidad de generar riqueza lo cual se traduce en un bienestar económico.</p> <p>Lee la información de las páginas 113-117 y contesta las preguntas.</p> <p>¿Qué es el Producto Interno Bruto?</p> <p>¿Qué es el Producto Interno Bruto per cápita?</p> <p>Según el PIB per cápita ¿en qué nivel se encuentra México? Según el PIB per cápita ¿Qué ingreso per cápita tiene tu estado?</p> <p>¿Qué país es, según su nivel de ingreso, el que tiene menos oportunidades de desarrollo?</p>	Preguntas	CRITERIO Trabajo completo Limpieza Operaciones

	Conoce otras realidades por medio de la literatura. Lee y reflexiona en torno a los trabajadores como personajes de la literatura mexicana.	Lengua Materna	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: Leo y conozco</p> <p>Como sabes, el 1 de mayo se celebra el día del trabajo. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.</p>	LISTA Apunte	CRITERIO.- Reconoce los adjetivos.
MARTES 04	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente	Educación Física	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: Actualizando mis aprendizajes</p> <p>Organiza en compañía de tu familia un concurso de talento. Pueden bailar, cantar su canción favorita, o hacer karaoke. Grabar un video.</p>	Evidencias	Lograr que el niño exprese sus sentir por medio de las actividad.
	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Ciencias Naturales	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA; Fuerza y máquinas</p> <p>Las máquinas permiten aplicar menos esfuerzo en algunas actividades. Desde la antigüedad el ser humano ha buscado la manera de crearlas y mejorarlas.</p> <p>Lee la información de las páginas 100-105 de tu libro y relaciona correctamente.</p>	Actividad del anexo. Lección del libro.	CRITERIO.- Identifica la energía que proviene de la naturaleza.
	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o	Matemáticas	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: SUCESION CON PROGRESIONES ARITMETICAS Y GEOMETRIA</p> <p>Lee y escribe en tu cuaderno de matemáticas la siguiente información.</p>	Apunte	CRITERIOS.- Procedimientos adecuados y

	<p>mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud. Énfasis: Distingue las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo por escolaridad y salud.</p>		<p>El chato barrios Pág. 55-60</p>	<p>Después de realizar la lectura en tu libro de texto busca la definición de las siguientes palabras:</p> <p>crepón: lápalo: Paupérrimo: hacinar: factótum: hito:</p>  <p>Escribe brevemente con tus propias palabras de qué se trata la lectura:</p>		<p>identifica las palabras. Redacción y ortografía.</p>
	<p>Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.</p>	<p>Historia</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: El islam y la expansión musulmana Analiza el tema “El islam y la expansión musulmana” que se encuentra ubicado en las páginas 94 y 95 de tu libro de texto, posteriormente rescata los acontecimientos más importantes y acomódalos en una línea del tiempo según su aparición en la lectura. Observa el ejemplo.</p> 	<p>Línea del tiempo.</p>	<p>Comprensión del periodo.</p>
	<p>Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: Mis sucesiones Construye una sucesión con el patrón: aumenta en 5.</p> 	<p>Ejercicio Lección</p>	<p>Identifica la media, sucesiones en cada tripulante,</p>

	o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.			Resuelve el desafío matemático #59 “Así aumenta” que se encuentra ubicado en la página 116 de tu libro de texto, puedes elaborar las operaciones necesarias en tu cuaderno.		
VIERNES 07	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. Énfasis: Evalúa la motivación y emociones relacionadas con la alegría.	Educación Socioemocional	APRENDE EN CASA III 	TEMA: LA EMOCION DE LA ALEGRIA Busca dos frascos de vidrio o plástico, dibuja y coloca en cada frasco algo que te haga sentir esa emoción Escribe los que está en los recuadros de las actividades que te hacen sentir la emoción de la alegría y colócalos en cada frasco según la emoción.  Completa la oración con las siguientes palabras:  La _____ es una emoción producida por un acontecimiento _____ que suele manifestarse con signos exteriores físicos como la _____, un buen estado de ánimo y el bienestar _____.	Frascos de las emociones.	Identificar la emoción en diferentes actividades.
	Asiste y observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil	Artes	APRENDE EN CASA III	TEMA: El trombón de Fernando Islas ¿Cuáles instrumentos musicales conoces? Elige uno de los siguientes instrumentos musicales que aparecen a continuación y realiza una descripción de él en tu cuaderno. Elabora uno con material de rehusó.	Instrumentos	Creatividad Materiales diversos.

																										
	<p>Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: Sucesión Completa las sucesiones y escribe en qué consiste la regularidad de cada una.</p> <table border="1" data-bbox="1020 651 1692 711"> <tr> <td>0.3</td> <td>0.6</td> <td></td> <td>1.2</td> <td></td> <td>1.8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Regularidad  _____</p>  <table border="1" data-bbox="1020 846 1692 906"> <tr> <td>8.7</td> <td>8.2</td> <td></td> <td>7.2</td> <td></td> <td>6.2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Regularidad  _____</p> <p>A continuación, se presentan algunas sucesiones, las cuales tienen un número que no corresponde a ella. Localízalo, enciérralo con rojo y explica en qué consiste la regularidad</p>	0.3	0.6		1.2		1.8					8.7	8.2		7.2		6.2					<p>Series</p>	<p>Que identifique las diferentes seriaciones</p>
0.3	0.6		1.2		1.8																					
8.7	8.2		7.2		6.2																					

				de	la	sucesión.		
				4, 9, 14, 19, 24, 28, 34, 39, 44		La regularidad de la sucesión consiste en _____		
				$\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{6}{6}$		La regularidad de la sucesión consiste en _____		

PROFRA. SUSANA MORENO MIRANDA