

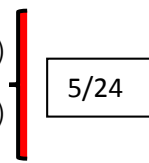










NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° C
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN
 NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO
 ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN


FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ASIGNATURA	Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro.	Descripción concreta y breve de la actividad a realizar	PRODUCTO	EVALUACION
LUNES 10	Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.	<u>DÍA DE LAS MADRES</u>		TEMA: CARTA A MAMÁ Redacta una carta a tu mamá expresando tu amor, admiración y agradecimiento hacia ella	CARTA	CRITERIO Trabajo completo Limpieza REDACCIÓN
MARTES 11	Elabora manualidades con diversos materiales	<u>MANUALIDAD</u>	APRENDE EN CASA III	TEMA: UN DULCE REGALO PARA MAMÁ Materiales: Botella de vidrio (Jugo Jumex) Diversos dulces: gomitas, lunetas, estrellitas, etc. Limpia la botella y llénala con diversos dulces de su agrado Elabora la siguiente etiqueta para colocarla en el frasco Indicaciones: Tomar una cada que mis travesuras te disgusten. Cerrar los ojos y recordar todos los lindos momentos que te ha hecho pasar tu	Evidencias	Lograr que el niño exprese sus sentir por medio de las actividad.


				<p>hij@, la dicha de ser madre y la alegría que sentiste al tenerlo en tus brazos por primera vez. Contraindicaciones: Hiper-amorosidad a su (s) hijo (s). Reacciones secundarias: Puede llegar a presentarse falta de apetito.</p>		
Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas	Ciencias Naturales	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA; INSTRUMENTOS OPTICOS</p> <p>Lee y contesta con la información de tu libro páginas 113-116</p> 	Actividad del anexo. Lección del libro.	CRITERIO.- Identifica la energía que proviene de la naturaleza.	
Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	ESPAÑOL	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA: CONOCER UNA CANCIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE MÉXICO</p> <p>Realiza un dibujo representativo de la página. Leeremos libro SEP páginas 136-138. Los alumnos buscarán el significado y proveniencia de las siguientes palabras: □ Aguacate □ Xilófono □ Ahuehuete</p>	Apunte PALABRAS	CRITERIOS.- Procedimientos adecuados y resultados correctos.	


				☐ Chocolate ☐ Chile De acuerdo al poema leído de la página 138: ¿Sobre qué tema habla Nezahualcóyotl? ¿Qué significa la expresión “Acaso de verdad se vive en la tierra?” ¿Quién es Nezahualcóyotl?		
MIÉRCOLES 12	Identifica datos específicos a partir de la lectura. Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas. Elabora retratos para publicar empleando diversas técnicas	REGALO LECTOR		TEMA: REGALO LECTOR Actividad: Después de disfrutar de la lectura en compañía de tu mamá. Escoge una actividad a realizar: <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un retrato de ella utilizando diversos materiales como: crayolas, colores, acuarelas, etc. • Escribe un poema a tu mamá 		
		MATEMÁTICAS		TEMA: DIVISIÓN DE UNA FRACCIÓN ENTRE UN NÚMERO NATURAL. Copia el siguiente apunte: Si de una fracción se quiere obtener la mitad, la tercera parte o la quinta parte, entonces la fracción se divide entre 2, 3 o 5. Ejemplo: Sexta parte de $\frac{5}{4}$ $\frac{5}{4}$ sobre $\frac{6}{1}$ (sándwich de fracción) 5×1 (numerador por denominador de la segunda fracción) 4×6 (denominador por numerador de la segunda fracción) <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  </div> Así que $\frac{5}{24}$ es la sexta parte de $\frac{5}{4}$		

				Resolveremos libro SEP páginas 117-120.		
	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONA <u>L</u>	 <p>MATERIAL: Una plastilina y una hoja de color</p> <p>ACTIVIDAD EN VIDEOLLAMADA</p>	<p>TEMA: EMOCIÓN EL MIEDO El miedo se caracteriza por una sensación de peligro, esta puede ser real o imaginaria. Se presenta en distinta intensidad como lo es el terror, el susto, horror o pánico</p> <p>Realiza la actividad siguiente:</p> <p>Escribe una historia de un día o un anécdota que hayas tenido relacionada al miedo</p>		
JUEVES 13	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Lengua Materna	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA: CONOCER UNA CANCIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE MÉXICO</p> <p>Realiza un mapa mental de libro SEP página 139.</p> <p>¿De qué trata el poema de Nezahualcóyotl?</p> <p>Investiga el origen de la canción “Sandunga” y escribe el siguiente párrafo de la canción a zapoteco:</p> <p><u>SANDUNGA</u></p> <p>Ante noche fui a tu casa, Tres golpes le di al candado Tú no sirves para amores,</p>	Actividad en Classroom	Reconoce los datos importantes e identifica las palabras. Redacción y ortografía.

				<p>Tienes el sueño pesado.</p> <p>¡Ay! Sandunga, Sandunga</p> <p>Mamá por Dios. Sandunga, no seas ingrata</p>		
	<p>Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.</p>	<p>Historia</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: CHINA</p> <p>Una de las regiones más avanzadas, más pobladas y de mayor desarrollo tecnológico del mundo durante la Edad Media fue China</p> <p>Lee la información de la página 97 de tu libro y colorea las afirmaciones que sean correctas.</p> <p>Contesta</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>La fuerza de su sociedad radicaba en una abundante producción agrícola.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Durante este período, China fue gobernada por una sola dinastía.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Los emperadores ocupaban un lugar central en la sociedad.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Los chinos inventaron el papel, la pólvora y las primeras imprentas.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Los comerciantes chinos establecieron la Ruta de la Seda.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>La Gran Muralla fue construida para que los habitantes de esa época se divirtieran.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Contesta ← </p> <p>Además del papel, la pólvora y las primeras imprentas ¿Qué otra aportación dieron al mundo? _____</p> </div>	<p>Linea del tiempo.</p>	<p>Comprensión del periodo.</p>

	<p>Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: PARTES DE UNA CANTIDAD Observa el siguiente video https://youtu.be/WYsH_IV2ai4</p> <p>Resuelve la siguiente actividad</p> <p>  </p>	<p>Ejercicio Lección</p>	<p>Identifica la media, sucesiones en cada tripulante,</p>
--	---	---------------------------	--------------------------------	--	------------------------------	--

	Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes	ENTREVISTA A MAMÁ		TEMA: ENTREVISTA Elabora una entrevista realizando preguntas para conocer sobre las cosas favoritas de tu mamá, como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Color favorito • Bebida • Tipo de música • Cantante • Película • Libro Serie, etc.	Entrevista	Redacción
VIERNES 14	Reflexiona en torno a diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Énfasis: Conoce y aprecia la diversidad lingüística y cultural de México. Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas, rimas).	ESPAÑOL	APRENDE EN CASA III	TEMA: LENGUAS QUE SE HABLAN EN MÉXICO Busca en internet una poesía en náhuatl y grábate diciéndola Realiza la siguiente actividad 	Instrumentos	Creatividad Materiales diversos.
	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo. Énfasis: Identifica los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: paz	GEOGRAFÍA	APRENDE EN CASA III	TEMA: CALIDAD DE VIDA Observa el siguiente video https://youtu.be/E_wb4BFK9VQ Realiza la siguiente actividad después de haber visto el video	Series	Que identifique las diferentes seriaciones

	social y tiempo libre, entre otros			 <p>Realiza un escrito de media cuartilla (hoja) donde expliques que es para ti calidad de vida y que cambiarías en tu país para que la vida mejorara</p>		
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

PROFRA. SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES