
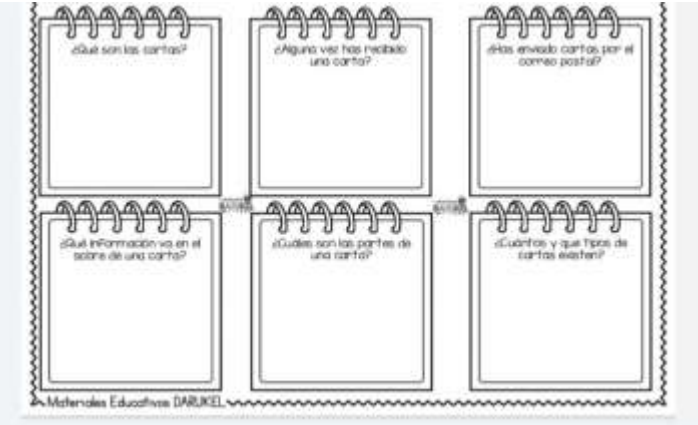
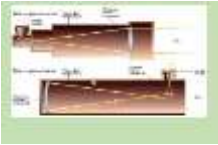
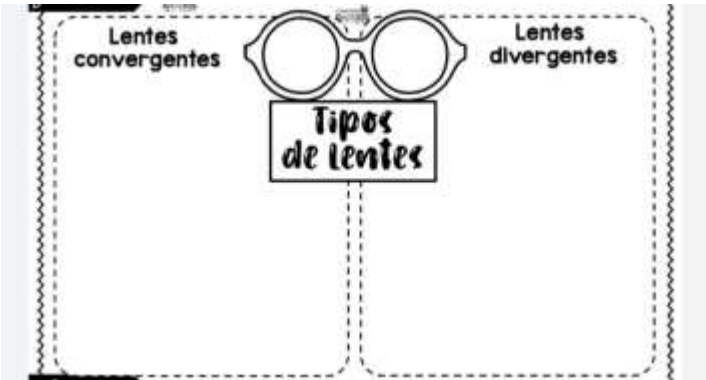



NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° B
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN
 NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO
 ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN



FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ASIGNATURA	Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro.	Descripción concreta y breve de la actividad a realizar	PRODUCTO	EVALUACION
LUNES 24	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	<u>Vida saludable</u>	APRENDE EN CASA III	TEMA: EL DESPERDICIO DE ALIMENTOS Copia el siguiente apunte: El desperdicio o la pérdida de alimentos son alimentos que no se comen. Las causas del desperdicio o pérdida de alimentos son numerosas y ocurren en todo el sistema alimentario, durante la producción, procesamiento, distribución, venta al por menor y consumo Observa el siguiente texto y contesta la actividad	CARTEL	CRITERIO Trabajo completo Limpieza REDACCIÓN. ORTOGRAFIA, ESTRUCTURA.

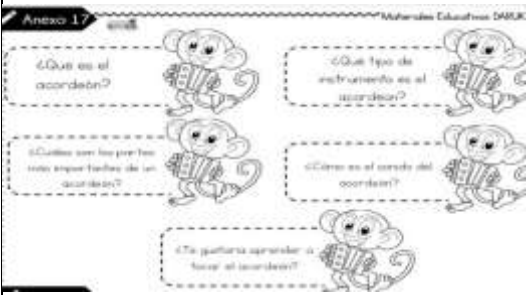
				 <p>Anexo I El desperdicio de alimentos</p> <p>La cantidad y el desperdicio de alimentos es alto dentro de la sociedad mexicana y la generación de residuos, lo hacen negativo al medio ambiente, agotando así los recursos de agua y tierra y contribuyendo a la emisión de gases de efecto invernadero. La pérdida de alimentos se produce principalmente durante los diversos etapas de producción, procesamiento y almacenamiento, mientras que el desperdicio ocurre principalmente a nivel del consumidor y el comercio, al final de la cadena de suministro alimentario.</p> <p>Según el PDI elaborado por la Secretaría de Agricultura, Gananza y Desarrollo Rural, los desperdicios de alimentos en el mundo suman más de 1000 millones de toneladas por año. La FAO estima que los desperdicios producidos por el mundo llegan a comerlos sería suficiente para alimentar a 2000 millones de personas.</p> <p>Debemos lograr reducir a la mitad el nivel actual de los desperdicios (según un informe reciente de la ONU) por medio de la optimización de desperdicio de alimentos para una población mundial que llegará a 1000 millones en 2050.</p> <p>Trabaja con alguien que genere ideas y acciones, o alguien que haya leído el libro "El Subdesarrollo Genera Inseguridad" en que los gobiernos estatales y las organizaciones públicas no pueden resolver el problema por su cuenta, necesitan trabajar para crear las condiciones correctas de mercado para que actúe el sector privado.</p> <p>¿A qué se debe la pérdida de alimentos? ¿A qué manera contribuyen los desperdicios de alimentos al medio ambiente? ¿A qué personas podrían alimentarse con los alimentos que se desperdician? ¿A qué manera se podría reducir la cantidad de alimentos que se desperdician?</p>		
<p>Reflexiona sobre la función y sobre algunas de las principales características de las cartas personales. Lee cartas personales (correo postal y/o electrónico).</p>	<p>Lengua materna</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: LA CARTA PERSONAL Y EL SOBRE</p> <p>Responde en tu cuaderno:</p>  <p>¿Qué son las cartas? ¿Alguna vez has recibido una carta? ¿Has enviado cartas por el correo postal? ¿Qué información va en el sobre de una carta? ¿Cuáles son las partes de una carta? ¿Cuántos y qué tipos de cartas existen?</p>	<p>DIBUJO</p>	<p>Lograr que el niño exprese su sentir por medio de las actividades.</p>	
<p>Investiga y menciona los elementos que debe llevar una carta e ilústralo con un ejemplo</p>						

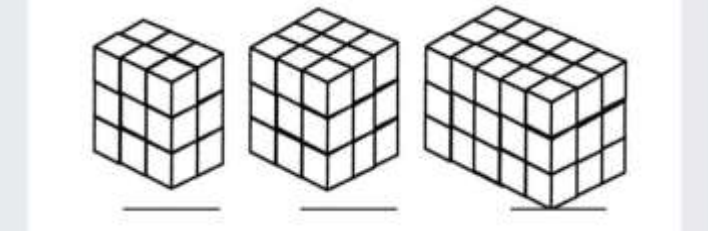

	<p>Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos.</p>	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: Copia el siguiente apunte</p> <p>En México, la investigación científica, mediante el uso de los telescopios, se enfoca al descubrimiento de cuerpos celestes, el origen, historia y composición de nuestro universo. La utilización de espejos como cóncavos o lente convexa, sirven para la formación de telescopio refractor y reflector.</p> <p>Copia en tu cuaderno los siguientes telescopios y responde:</p> <p>¿En que se parecen?</p> <p>¿Qué diferencias tienen?</p> <p>¿En que crees que han contribuido a la historia este tipo de aparatos?</p> <p>Investiga y coloca las características de cada uno</p> 	<p>Actividad del anexo</p>	<p>CRITERIO.- Identifica la energía que proviene de la naturaleza.</p>
--	---	----------------------------------	--	---	----------------------------	--

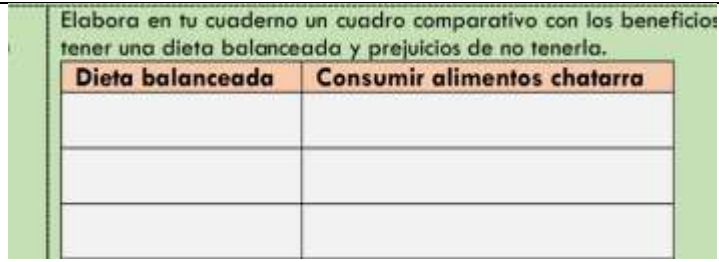
MARTES 25	Reflexiona sobre la función y sobre algunas de las principales características de las cartas personales. Lee cartas personales (correo postal y/o electrónico).	LENGUA MATERNA	APRENDE EN CASA III 	TEMA: Observa la carta que se encuentra en el Anexo #2. Posteriormente coloca el numero donde corresponda alguna de las siguientes características: 1.-Lugar 2.-Fecha 3.-Destinatario 4.-Saludo inicial 5.-Despedida 6.-Firma o rúbrica Realiza la actividad del libro de la página	Preguntas Adivinanzas	CRITERIOS.- Búsqueda y selección de información.
	Calcula la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos.	MATEMÁTICAS	APRENDE EN CASA III	TEMA: La longitud de la circunferencia ¿Conoces el siguiente símbolo (π)? ¿Para qué sirve? ▮Apunte: La longitud de una circunferencia se calcula multiplicando el diámetro (d) por π : $\pi (3.1416) \times d (cm) = \text{longitud de la circunferencia}$ Radio: $d = 2 \times r$ ACTIVIDAD:	Actividad	REDACCION, EN EL POEMA, LAS CARACTERISTI CAS, CREATIVIDAD.

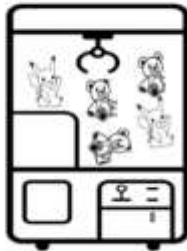
				<p>APRENDIZAJE ESPERADO: Cálculo de la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos. 19</p> <p>La línea curva que rodea a la superficie de un círculo es llamada <u>circunferencia</u>.</p> <p>Con ayuda de las siguientes palabras completa el texto.</p> <p>π radio perímetro diámetro</p> <p>La longitud de la circunferencia o _____ de la circunferencia es igual a dos veces el _____ por _____ (3.1416), o que es lo mismo, el _____ por π.</p> <p>Realizar la página 126 de tu libro</p>		
	Describe las causas que favorecieron el crecimiento de las ciudades.	HISTORIA	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA: ¿Cómo resurgieron las ciudades?</p> <p>Observa el siguiente video, da lectura a las páginas 114 y 115 de tu libro y realiza el siguiente diagrama https://youtu.be/HguFseSI38Y</p>	Apunte Actividad	Resolución de los problemas, identificar la fórmula.
MIÉRCOLES 26	Analiza si las autoridades en el país ejercen su poder y sus funciones con honestidad, transparencia y rendición de cuentas, apegadas a normas y leyes, y conoce	Formación Cívica y Ética	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA: CULTURA DE LA LEGALIDAD</p> <p>Lee las páginas de tu libro 116 a la 120 y realiza la actividad</p> <p>Realiza el cuadro de la actividad en media a o papel Bond y graba un vídeo explicando cada una de ellas</p>		Ortografía, redacción, limpieza, presentación.

	<p>los mecanismos para darles seguimiento o denunciar cuando no es así.</p>			<p style="text-align: center;">CULTURA DE LA LEGALIDAD</p> <p>Lee y contesta con la información de tu libro páginas 116-120.</p> <p>1-Cada vez que actuamos conforme a derecho a las leyes, vamos construyendo un: _____ esto significa que nos acercamos al orden previsto en nuestra C. _____</p> <p>2-¿Qué significa que los servidores públicos realicen sus funciones de manera ética?, completa con la información de tu libro. Página 116</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Honestidad</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Legalidad</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Imparcialidad</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">responsabilidad</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">transparencia</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">anteponiendo los intereses de la sociedad antes que cualquier interés a favor de personas o grupos</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3-En la actualidad, existen poco más de _____ leyes federales, más cientos de leyes _____ y reglamentos. Es difícil que los ciudadanos conozcamos con exactitud todas las leyes; por eso, una _____ de la _____ consiste en consultarlas cada vez que planeamos realizar alguna actividad _____</p> <p>4-Escribe en qué consisten algunas faltas a la ley que se presentan en las siguientes imágenes:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Soborno: _____ _____ _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Nepotismo: _____ _____ _____</p> </div> </div>	Honestidad	Legalidad	Imparcialidad	responsabilidad	transparencia			anteponiendo los intereses de la sociedad antes que cualquier interés a favor de personas o grupos				
Honestidad	Legalidad	Imparcialidad	responsabilidad	transparencia												
		anteponiendo los intereses de la sociedad antes que cualquier interés a favor de personas o grupos														
	<p>Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente. Analiza cartas personales (correo postal y/o electrónico) .</p>	<p>Lengua Materna</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>APUNTE:</p> <p>También conocido como e-mail es uno de los servicios más utilizados en internet. En un e-Mail podemos enviar y recibir mensajes, cartas, archivos y documentos entre usuarios Siempre y cuando se tenga una dirección electrónica con dominio "gmail", "hotmail", "outlook", "yahoo", etc.</p>	<p>Mapa mental</p>	<p>Reconoce los datos importantes e identifica las palabras. Redacción y ortografía.</p>										

				<p>ACTIVIDAD: Coloca las características de las cartas personales y correos electrónicos, según corresponda:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Carta personal</th> <th style="width: 50%;">Correo electrónico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td style="height: 80px;"></td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">Se envía por medio de una operadora postal o de correos.</div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">Se escribe en papel.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">Se envía por medio de un ordenador con conexión a internet.</div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">Su lenguaje es digital.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">Envío terrestre, aéreo o marítimo.</div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">Es formal, lleva lugar y fecha.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">Se envía en cuestión de minutos.</div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; width: 45%;">La mayoría de las veces es informal, no lleva lugar, ni fecha, ni firma.</div> </div>	Carta personal	Correo electrónico				
Carta personal	Correo electrónico									
	<p>Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.</p>	<p>ARTES</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TRMA; EL ACORDEÓN</p> <p>observa el siguiente video posteriormente investiga las preguntas de la siguiente actividad</p> <p>https://youtu.be/VaFV-kbUgQ0</p>  <p>Anexo 17</p> <p>¿Qué es el acordeón?</p> <p>¿Qué tipo de instrumento es el acordeón?</p> <p>¿Cuáles son los principales instrumentos del acordeón?</p> <p>¿Cómo es el sonido del acordeón?</p> <p>¿Te gustaría aprender a tocar el acordeón?</p>	<p>actividad</p>	<p>Identifica las afirmaciones y comprende lo leído.</p>				

<p>JUEVES 27</p>	<p>Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: CUBOS Y MÁS CUBOS</p> <p>Con la siguiente imagen responde la página de tu libro 127</p> 	<p>Ejercicio Lección</p>	<p>Identifica la ,</p>
	<p>Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación. Énfasis: Reconoce problemas ambientales, como la pérdida de la biodiversidad de los continentes, y repercusiones en la población.</p>	<p>GEOGRAFÍA</p>		<p>TEMA: PROBLEMAS AMBIENTALES EN LOS CONTINENTES</p> <p>Observa el siguiente video https://youtu.be/6mY_GcJxa4w</p> <p>Lee las páginas 157-159 y realiza la actividad</p> <p>Realiza una infografía sobre los problemas ambientales Puedes utilizar cualquier aplicación e incluso canva</p>	<p>Entrevista</p>	<p>Redacción, ortografía, preguntas elaboradas.</p>
	<p>Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, futas, verduras,</p>	<p>VIDA SALUDABLE</p>		<p>TEMA: DIETA BALANCEADA</p> <p>Elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo con los beneficios de tener una dieta balanceada y prejuicios de no tenerla.</p>		

	cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.					
VIERNES 28	<p>Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.</p> <p>Analiza cartas personales (correo postal y/o electrónico)</p>	<u>ESPAÑOL</u>	APRENDE EN CASA III	<p>TEMA: CARTA A MIS PAPÁS</p> <p>Redacta en tu cuaderno una carta para tus papás utilizando los signos orográficos:</p> <p>coma, punto, dos puntos, punto y coma, paréntesis y signos de interrogación.</p> <p>Una vez terminada, redáctala en modo “e-mail” y envíala a:</p> <p>Sheylajuarez140291@gmail.com</p> <p>Asunto: Carta a mis compañeros sexto grado.</p> <p>NOTA: Recuerda que durante la redacción deberás utilizar como fuente: arial 12 puntos, texto justificado, puedes anexar ilustraciones.</p>	Carta	Dicción, video
	Evalúa las diversas emociones relacionadas con la tristeza, identifica	<u>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</u>		<p>TEMA: LA CARTA DE LA TRISTEZA</p> <p>Es normal que en ocasiones te sientas triste. La tristeza es una emoción que surge de una experiencia de pérdida de algo o alguien que queremos.</p>		

	<p>la intensidad en cada una y como las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.</p>			<p>Escribe en tu cuaderno 3 situaciones en donde experimentaste la tristeza y escribe de qué manera lograste sentirte mejor.</p>		
	<p>Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: π</p> <p>resuelve la página 126 de tu libro</p> <p>Realiza el siguiente problema</p> <div data-bbox="1068 781 1644 911" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Una razón es la expresión de una comparación entre dos cantidades que puede representar con una fracción. Por ejemplo: 3 de cada 4 habitantes habla otra lengua = $\frac{3}{4}$ o bien 5 de cada 7 habitantes son jóvenes = $\frac{5}{7}$.</p> </div> <p>Ejercicio: Estrella se encontró una máquina de peluches, así que decidió intentar sacar uno. ¿Cuál es la probabilidad de que saque un osito?</p> <div data-bbox="1100 1024 1285 1273" style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div> <div data-bbox="1329 1015 1631 1263" style="display: inline-block; vertical-align: middle; width: 150px; height: 150px; border: 1px solid black; margin-left: 20px;"></div>		