






NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° C
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN
 NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO
 ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN


FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ASIGNATURA	Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro.	Descripción concreta y breve de la actividad a realizar	PRODUCTO	EVALUACION
LUNES 7	Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.	<u>Educación</u> <u>Socioemocional</u>	APRENDE EN CASA III	TEMA: MI ESTADO DE ANIMO Los estados de ánimo son más largos que una emoción, pero de intensidad más baja. Tu estado de ánimo depende principalmente de dos cosas. Primero, el nivel de energía que sientes, el cual puede ser alto, medio o bajo. En segundo lugar, es importante el grado de malestar o bienestar que se siente ante las cosas que suceden. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO https://youtu.be/L5OSKf74dss Escribe que entendiste del video y escribe 3 situaciones en las que te hayas sentido como el niño del video	Apunte Dibujo	CRITERIO Trabajo completo Limpieza REDACCIÓN. ORTOGRAFIA, ESTRUCTURA. Leer la explicación. - Realizar la actividad propuesta.
	Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en la vida cotidiana.	<u>Ciencias</u> <u>Naturales</u>	APRENDE EN CASA III	TEMA: FUNCIONAMIENTO DEL OJO HUMANO Realiza el experimento de la página 119 y responde las preguntas en tu cuaderno.	Anexo Preguntas	Analiza y relaciona la propagación del sonido



	<p>Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos</p>			<p>Lee las páginas I20 a la I24 y completa el siguiente mapa conceptual:</p> <pre> graph TD A[ESPEJOS Y LENTES] --> B[TIPOS DE LENTES] A --> C[ACOMODACIÓN] A --> D[USO DE LENTES] B --> E[CONVERGENTES] B --> F[DIVERGENTES] D --> G[MIOPIA] D --> H[HIPERMETROPÍA] </pre>		<p>con el funcionamiento del oído</p>
	<p>Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.</p>	<p>Geografía</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: ACCIONES PARA PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE</p> <p>Observa el siguiente video: https://youtu.be/GgnSeqlKx4</p> <p>has un listado de 10 acciones que podrías implementar en tu casa para preservar el medio ambiente.</p> <p>Realiza una infografía como la siguiente en tu cuaderno sobre el tema:</p>	<p>Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta</p>	<p>Reconoce la participación de los gobiernos y la población en la mitigación de problemas ambientales.</p>


<p>MARTES 8</p>	<p>Reflexiona sobre sus experiencias previas como lector de poesía. Lee poemas. Énfasis: identifica en los poemas; la rima; el verso, etcétera. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas e identifica los sentimientos que evocan.</p>	<p>LENGUA MATERNA</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: POEMAS PARA COMPARTIR INVESTIGA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y PEGA UN EJEMPLO:</p> <p>¿Qué es evocar un sentimiento en los poemas? ¿Qué recursos literarios conoces? ¿Has leído algún poema? ¿Cuál? ¿Qué es una rima? ¿Qué es un verso?</p> <p>COPIA EL SIGUIENTE CUADRO</p>  <p>Responde la página 161</p>	<p>-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. - Buscar las palabras en el libro.</p>	<p>Recupera sus saberes previos acerca de las características de las cartas.</p>
	<p>Resuelve problemas en los que sea necesario calcular cualquiera de las variables de las fórmulas para obtener el volumen de cubos, prismas y pirámides rectos. Establece relaciones de variación entre dichos términos.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: ¿Qué conviene comprar?</p> <p>Resuelve los problemas de la página 131 y 132</p> <p>Realiza el siguiente juego</p> <p>https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-equiparaciones</p>	<p>Realizar la actividad Resolver el reto.</p>	<p>Identificar el volumen de las diferentes figuras.</p>
	<p>Identifica causas de la formación de las monarquías europeas.</p>	<p>Historia</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: LA CAÍDA DE CONSTANTINOPLA Y EL CIERRE DE RUTAS COMERCIALES EL HUMANISMO</p> <p>Lee la página 118 de tu libro y realiza un video explicando lo que trata el tema, agregando imágenes.</p>	<p>Relación Resolver la actividad</p>	<p>Respondió correctamente todos los</p>




				Realiza la siguiente actividad leyendo las paginas I19 a la I21 		puntos de la actividad.
MIERCOLES 9	Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.	Formación Cívica y Ética	APRENDE EN CASA III	TEMA: RESOLVEMOS PROBLEMAS Copia el siguiente apunte: Para resolver los problemas de una comunidad, sus integrantes requieren una actitud responsable y respetuosa, con la que se escuchen mutuamente. Cuando hay diferencias de opinión, es fundamental buscar el diálogo y la práctica de valores como la participación, el respeto y la igualdad, así como promover una cultura democrática y de paz. RESUELVE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD	Actividad en el cuaderno	Ortografía, redacción, limpieza, presentación. Analiza cómo en la democracia autoridades y ciudadanos participan en construcción de mejores leyes presentando iniciativas.

				<p>Realiza la actividad: ← </p> <p>Lee el caso de la página 141 de tu libro y contesta las preguntas.</p> <table border="1" data-bbox="1087 293 1451 589"> <thead> <tr> <th>Pregunta</th> <th>Respuesta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Qué desafíos tenían las comunidades de Pueblo y qué hicieron para enfrentarlos?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué valores demuestran los miembros de las cooperativas al resolver sus problemas?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué se puede aprender de estas comunidades?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pregunta	Respuesta	¿Qué desafíos tenían las comunidades de Pueblo y qué hicieron para enfrentarlos?		¿Qué valores demuestran los miembros de las cooperativas al resolver sus problemas?		¿Qué se puede aprender de estas comunidades?			
Pregunta	Respuesta													
¿Qué desafíos tenían las comunidades de Pueblo y qué hicieron para enfrentarlos?														
¿Qué valores demuestran los miembros de las cooperativas al resolver sus problemas?														
¿Qué se puede aprender de estas comunidades?														
	<p>Reflexiona sobre sus experiencias previas como lector de poesía. Lee poemas. Énfasis: identifica en los poemas; la rima; el verso, etcétera. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas e identifica los sentimientos que evocan.</p>	<p>Lengua Materna</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: ESTRUCTURA DE UNA POESÍA</p> <p>COPIA EL SIGUIENTE APUNTE:</p> <div data-bbox="1050 703 1533 909"> <p>ESTRUCTURA DE UNA POESÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - POEMA Conjunto de versos reunidos en estrofas. - VERSO Conjunto de palabras que se encuentran en una línea. - ESTROFA Conjunto de versos.  </div> <p>Busca y elige un poema que tenga relación con el amor, la vida, la muerte o la amistad y transcríbelo a tu cuaderno. Una vez que lo tengas, deberás escribir que te hizo sentir, qué entendiste, cuántos versos tiene y el total de estrofas como el cuadro de arriba.</p>	<p>Correo</p>	<p>Reconoce las características importantes e identifica las palabras. Redacción y ortografía.</p>								

	<p>Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.</p>	ARTES	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: EL TEATRO MÚSICAL</p> <p>El teatro musical es una forma de representación teatral que combina canciones, diálogos, actuaciones y danza. La historia y el contenido emocional de un musical se comunican a través de las palabras, la música, el movimiento, etc.</p> <p>OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: https://youtu.be/ewOAsUWQJvo</p> <p>escribe de que trata un video musical y de que trato el video</p>	<p>Actividad Opinión</p>	<p>Aprecia una obra representativa para el instrumento de aliento elegido.</p>
JUEVES 10	<p>Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.</p>	GEOGRAFIA	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: La biodiversidad</p> <p>La biodiversidad está compuesta por todos los animales, todas las plantas y todos los organismos, así como todos los ecosistemas, tanto terrestres como marinos y todas las relaciones que establecen entre sí,</p> <p>Realiza una descripción de tu comunidad, menciona las plantas y animales que hay, el tipo de suelo, si hay ríos o desiertos, etc. Realiza un dibujo que lo represente.</p> <p>Escribe una amenaza que pone en riesgo la biodiversidad de tu comunidad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2MCRUFLJdY</p>	<p>Apunte Actividad</p>	<p>Reconoce acciones para la reducción de la deforestación y de la desertificación del suelo.</p>
	<p>Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar</p>	Educacion física	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: LA OCA</p> <p>Imprime o Juega con la imagen utilizando los dados con alguien de tu familia y de acuerdo al número que tiene en la casilla es el número de repeticiones que se realizan.</p> <p>Toma fotos y envíasalas</p>	<p>Tarjetas</p>	<p>Trabajo en equipo.</p>

	sus desempeños motores.			 <p>La Oca de la Educación Física</p>		
	Reflexiona sobre sus experiencias previas como lector de poesía. Lee poemas. Énfasis: identifica en los poemas; la rima; el verso, etcétera. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas e identifica los sentimientos que evocan.	ESPAÑOL	APRENDE EN CASA III 	TEMA: POESÍA O POEMA OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y COLOCA CUAL ES LA DIFERENCIAS ENTRE CADA UNA Y COLOCA UNA IMAGEN: https://youtu.be/4lyhSeYoBXI <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <input style="width: 50px; height: 50px; background-color: #d9e1f2; border: none;" type="text"/> POESÍA: </div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <input style="width: 50px; height: 50px; background-color: #d9e1f2; border: none;" type="text"/> POEMA: </div> RESUELVE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	Redacción Ortografía Signos de puntuación.
VIERNES II	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades	Vida saludable	APRENDE EN CASA III	TEMA: COMIDA CHATARRA O SALUDABLE Responde las siguientes preguntas:	Actividad realizada	Reflexiona respecto del consumo de

	<p>transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud, en los entornos familiar, escolar y comunitario</p>			<p>¿Qué es la comida chatarra? ¿Cuántas veces a la semana consumen comida chatarra? ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Cuántas veces a la semana consumes frutas y verduras? “Sabias que comer saludable puede ser de una manera divertida” REALIZA UN ANIMAL CON FRUTAS Y PUEDES AGREGARLE UN TOQUE</p> 		<p>carbohidratos provenientes de alimentos procesados.</p>
	<p>Determina divisores o múltiplos comunes a varios números. Identifica, en casos sencillos, el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor. Énfasis resuelve problemas que impliquen obtener</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>TEMA: DIVISORES COMUNES Y EL MÁXIMO COMÚN DIVISOR Copia el siguiente cuadro</p>	<p>Actividad</p>	<p>Identificar el porcentaje y números decimales.</p>

	<p>múltiplos comunes de dos o más números.</p>			 <p>MÚLTIPLOS Un número puede multiplicarse por distintos números, por lo tanto algunos números tienen múltiplos en común, por ejemplo: ¿Qué números multiplicados nos dan como resultado el número 18?</p> <p>TIPOS DE MÚLTIPLOS Dos números diferentes pueden tener diferentes múltiplos en común, al menor de ellos se denomina mínimo común múltiplo y al mayor de ellos se le llama máximo común divisor.</p> <p>OBSERVA EL VÍDEO: https://youtu.be/YW_04Esg4QQ</p> <p>Resuelve la siguiente actividad</p> <p>Resuelve las paginas 134 y 135</p>		
<p>Reflexiona sobre sus experiencias previas como lector de poesía. Lee poemas. Énfasis: identifica en los poemas; la rima; el verso, etcétera. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas e identifica los sentimientos que evocan.</p>	<p>Español</p>	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: EL POEMA</p> <p>Apréndete un poema, grábate y envíalo</p> <p>Investiga y realiza la siguiente actividad:</p> 	<p>Actividad realizada</p>	<p>Respondió correctamente e sólo algunos de los puntos de la actividad.</p>	