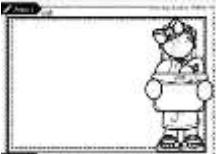
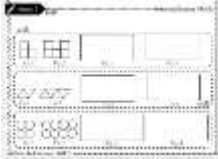


NOMBRE DEL DOCENTE: SHEYLA DANIELA JUAREZ TORRES GRADO Y GRUPO: 6° C
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA MUNICIPIO: TULTITLAN
 NOMBRE DE LA ESCUELA: "JOSE MA. MORELOS Y PAVON" C.C.T: 15DPR0050G TURNO: MATUTINO
 ZONA: 85 SECTOR: VII SUBDIRECCION O DEPARTAMENTO: NAUCALPAN

FECHA	APRENDIZAJE ESPERADO	ASIGNATURA	Medio virtual, recurso digital, programa de tv, libro de texto u otro.	Descripción concreta y breve de la actividad a realizar	PRODUCTO	EVALUACION
LUNES	Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.	<u>Educación</u> <u>Socioemocional</u>	APRENDE EN CASA III 	Realizar actividad física es un gran reto para muchas personas, difícilmente se logra saltar la barrera de la comodidad para ejercitarse. El día de hoy tendremos que elaborar un listado en el anexo 1 sobre los principales argumentos que dicen las personas para rechazar la actividad física. Recuerda que aunque sea mayor el número de ideas negativas lo ideal siempre será realizar actividad física. Como tema escribe "Los obstáculos de la actividad física"	Apunte Dibujo	CRITERIO Trabajo completo Limpieza REDACCIÓN. ORTOGRAFIA, ESTRUCTURA. Leer la explicación. - Realizar la actividad propuesta.

<p>MARTES</p>	<p>Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u></p>	<p>APRENDE EN CASA III</p> 	<p>TEMA: REGULARIDAD</p> <p>Como siguiente actividad vamos a trabajar con el desafío matemático 77 “Incrementos rápidos” que podrás encontrar en la página 142 y 143 de tu libro de texto. Donde el objetivo del desafío es que identifiques la regularidad de una sucesión con figuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ahora los ejercicios que se proponen en el anexo 6. Escribe como tema en tu cuaderno “Sucesión de figuras” 	<p>-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. - -Buscar las palabras en el libro.</p>	<p>Recupera sus saberes previos acerca de las características de las cartas.</p>
<p>MIÉRCOLES</p>	<p>Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.</p>	<p><u>CIENCIAS NATURALES</u></p>	<p>APRENDE EN CASA III</p>	<p>A continuación vamos a completar la tabla que se encuentra en el anexo 7 con relación a aspectos importantes que hay que tomar en cuenta en el uso e implementación de fuentes alternativas de energía. Puedes investigar en libros, revistas, enciclopedias e internet para completar los recuadros. Escribe como tema “Fuentes alternativas de energía”</p>	<p>Actividad en el cuaderno</p>	<p>Ortografía, redacción, limpieza, presentación.</p> <p>Analiza cómo en la democracia autoridades y ciudadanos participan en construcción de mejores leyes</p>

						presentando iniciativas.
JUEVES	Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.	<u>GEOGRAFIA</u>	APRENDE EN CASA III	A continuación, daremos lectura y solución a las páginas 170-171 de tu libro de texto. En la página 170 tendrás que elaborar un plan familiar de protección civil ante una situación de riesgo a la que se encuentren vulnerables. Elabora tu plan en tu cuaderno y no olvides consultar y compártelo con tu familia porque la prevención siempre será mejor para saber como actuar en momentos de tensión	Apunte Actividad	Reconoce acciones para la reducción de la deforestación y de la desertificación del suelo.