




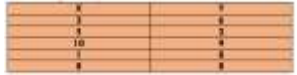
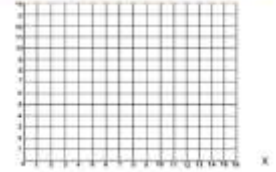

Plan de clase Semana 40 (28-02)

Martes 29 de junio de 2021.

Área de aprendizaje	Estrategia o producto	Actividades	Recursos																
<p>Lengua materna</p> <p>Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades 	<p>TEMA: Actualizando mis aprendizajes</p> <p>Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #FFDAB9;"> <th>ACTIVIDAD</th> <th>REGULAR</th> <th>BUENA</th> <th>SOBRESALIENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Saltar la cuerda</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dominar un balón con la rodilla</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Salto en costal</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	ACTIVIDAD	REGULAR	BUENA	SOBRESALIENTE	Saltar la cuerda				Dominar un balón con la rodilla				Salto en costal				<ul style="list-style-type: none"> • Materiales escolares diversos • Anexo correspondiente.
ACTIVIDAD	REGULAR	BUENA	SOBRESALIENTE																
Saltar la cuerda																			
Dominar un balón con la rodilla																			
Salto en costal																			
<p>Matemáticas</p> <p>Que el alumno realice un repaso general de los temas visto en el trimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas con fracciones y divisiones. • Apunte 	<p>TEMA: LAS FRACCIONES</p> <p>Para conocer la parte de una fracción que representa un numero entero es necesario dividirlo entre denominador y después multiplicar el resultado por el numerador si es necesario, Por ejemplo $\frac{2}{3}$ de 42 = $42 \div 3 = 14$ y $14 \times 2 = 28$ Entonces $\frac{2}{3}$ de 42 son 20</p> <p>Practica en tu cuaderno de trabajo los siguientes ejercicios</p> <p>$\frac{4}{5}$ de 50 = $\frac{3}{6}$ de 75 = $\frac{1}{2}$ de 40 =</p> <p>Copia los siguientes problemas razonados y resuélvelos</p> <p>En un salón de clases de primer grado con 24 alumnos, $\frac{1}{4}$ del salón aún no sabe leer ¿Qué cantidad de niños representa?</p> <p>En la fiesta de XV años de Berenice asistieron 400 invitados, pero solo $\frac{5}{6}$ del total llevaron regalo ¿Cuántos no llevaron?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales escolares diversos • Anexo correspondiente. 																

Área de aprendizaje	Estrategia o producto	Actividades	Recursos
<p>Lengua materna</p> <p>Analiza el contenido de un poema elegido. Planifica la escritura de poemas</p> <p>Geografía</p> <p>Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los poemas • Lectura de comprensión  <p>Problemáticas que suceden en tu comunidad.</p>	<p>TEMA: Análisis y planificación de la escritura de poemas</p> <p>Lee el poema “Para entonces” que se encuentra ubicado en la página 167 de tu libro de texto posteriormente con un lápiz sepáralo por sílabas.</p> <p>Un Símil se diferencia de una Metáfora en que tiene estructura de comparación por lo que suele contener los adverbios "como", "tal como" o "cual": Tus manos son suaves como el terciopelo → es un Símil. Tus manos de terciopelo → es una Metáfora.</p> <p>Encierra con color amarillo el símil que encuentres en el poema y con rojo las metáforas.</p> <p>Analizo</p> <p>Elige un cuento de tu libro de lecturas, léelo y después da respuesta a las siguientes preguntas.</p> <p>Nombre del cuento:</p> <p>¿Quién es el autor del cuento?</p> <p>¿Quiénes son los personajes?</p> <p>¿Cuál es la trama?</p> <p>¿Cuál es el desenlace?</p> <p>¿En qué escenarios o ambientes se desarrolla la historia?</p> <p>Escribe en tu cuaderno una problemática de contaminación que afronte tu comunidad, así mismo desarrolla en 5 puntos, los pasos a seguir para darle solución o contrarrestar la problemática seleccionada:</p> <p>NOMBRE DE LA PROBLEMÁTICA:</p> <p>Paso 1.-</p> <p>Paso 2.-</p> <p>Paso 3.-</p> <p>Paso 4.-</p> <p>Paso 5.-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales escolares diversos. • Libro de texto • Anexo correspondiente.

Área de aprendizaje	Estrategia o producto	Actividades	Recursos
---------------------	-----------------------	-------------	----------

<p>Educación Física Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores.</p> <p>Ciencias naturales Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.</p> <p>Matemáticas</p>	<p>• Actividades durante la semana.</p>  <p>• Cuestionario</p> <p>Ubicar los puntos en el plano</p>   	<p>TEMA: Jugadas estratégicas Observa la pirámide de actividades físicas y cópiala en tu cuaderno. Selecciona una actividad en cada nivel y realízala en el transcurso de la semana o fin de semana.</p> <p>TEMA: Lo que nos dicen las estrellas Analiza el tema “Las estrellas” que se encuentra ubicado en las páginas 149 y 150 de tu libro de texto. posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué son las estrellas? ¿De qué depende el brillo que observamos en ellas? ¿De qué depende el color? ¿A que le llamaron constelaciones? ¿Cuál es la estrella más grande? ¿Por qué no se pueden observar las estrellas durante el día?</p> <p>TEMA: Los wixáricas Ubica los siguientes puntos en el plano cartesiano: Analiza la información de la siguiente gráfica y responde las preguntas en tu cuaderno: ¿Qué día recolecto más huevos? ¿Cuántos huevos recolecto en total durante toda la semana? ¿Qué día se recolectaron menos huevos? Si cada huevo lo vende en \$2 pesos, ¿Cuánto dinero junto al final de la semana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes • Materiales escolares diversos • Anexo correspondiente.
---	--	--	---

VALIDACIÓN.

Mtra. Sheyla Daniela Juárez Torres

Profa. Rosa Lydia Valdivia Guerrero
DIRECTORA.